

„Kogudusele, Jeesuselt“ on kahekümnenda seikluse „Alati koos Jumalaga“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Ilm 3:20

„Kuula! Ma seisan ukse taga ja koputan. Kui keegi kuuleb mu häält ja avab ukse, siis ma tulen tema juurde sisse ning söön õhtust temaga ja tema minuga.“

1. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 121 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kahekümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool kahekümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Kas su sõbrad norivad sind mõnikord või naeravad teised inimese su üle sellepärast, et püüad oma elu koos Jumalaga elada?
- Oled sa kunagi olnud ebapopulaarne sellepärast, et oled Jumala eest välja astunud?
- Kes või mis on sind aidanud?
- Oled sa kunagi tundnud, et tahaksid Jumalast loobuda, sest see kõik on sinu jaoks liiga raske? Räägi juhendajaga sellest, kuidas end tunned ja kuidas võiksite üksteisele abiks olla.

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: tutvustada mõtet sellest, et Jeesus „koputab uksele”

Abivahendid: ligipääs internetile

1. Küsi lastelt, kas nad teavad mõnda „Kop! Kop!” nalja. Neil on alati ühesugune küsimuse-vastuse järgnevus, näiteks:

Kop! Kop!

Kes seal on?

Lasme!

Lasme kes?

Las me tuleme sisse ja siis näed!

2. Palu lastel 3- või 4-liikmelistes gruppides valmistada ette väike näidend oma lemmiku Kop!Kop! nalja põhjal. Nad võivad kasutada tuntud koputamise nalju, mõelda neid ise välja või otsida internetist (vaata interneti naljad eelnevalt üle, sest seal võib olla lastele sobimatuid nalju).

3. Siin on mõned naljad, millega lapsed alustada saavad:

Kop!Kop!

Kes seal on?

Mullon!

Mullon kes?

Mul on käsi juba koputamisest valus!

Kop!Kop!

Kes seal on?

Teeju!

Teeju kes?

Tee juba kiiremini ja lase mind sisse!

4. Etendage naljad üksteisele nii, et kõik ütlevad koos kes-küsimusi. Kui soovid, võite esitada selle nalja etendusena nii, et esinejaid teadustatakse ja publik plaksutab.
5. Kui kõik naljad on vaadatud, ütle, et sul on täna Kop!Kop! jutt, mitte nali, kuid see algab samamoodi.

Ütle: „Kop!Kop!” ja julgusta lapsi vastama tavapärase „Kes seal on?” vastusega.

Ütle: „Jeesus!”

Kui lapsed vastavad: „Jeesus kes?” ütle, et täna saavad nad seda teada, sest piiblilugu räägib uksele koputavast Jeesusest, kes teeb imelise pakkumise nendele, kes on teisel pool ust!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Ilmutuse raamat algab Jeesuse sõnumiga kristlastele seitsmest kogudusest, mis olid laiali hajutatud tänapäeva Türgi lääneosas: Efesoses, Smürnas, Pergamonis, Tüatiiras, Sardeses, Filadelfias ja Laodikeias. Kõikide kristlaste elu oli raske, aga mõned neist ei suutnud kinni hoida kõigest, mida nad Jeesuse kohta teadsid. Siin on see, mida Jeesus Filadelfia ja Laodikeia kogudustele ütles.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Ilm 3:10-22.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Jeesusel oli igale kogudusele erinev sõnum. Efeslastel tuli jätkata Jeesuse armastamist nii, nagu nad olid seda teinud alguses. Smürna kristlased said oma usu tõttu väga palju kannatada, aga nende tasuks saab olema elu. Pergamoni kristlastel olid mõned valed arusaamised ja Tüatiira kristlased polnud Jeesus õpetusele ustavaks jäänud. Sardese usklikel oli vaja üles ärgata ja uuesti Jumalale elama hakata. Jeesus julgustas Filadelfia rahvast, sest nad kuuletusid Tema sõnumile ja kannatasid seepärast. Johannes kutsub meid üles kuulama, mida Püha Vaim kõigile neile kogudustele ütleb. Jeesus ootab meilt sama, mida soovis Laodikeia rahvalt - et me jätkuvalt kutsuksime Teda oma ellu.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Kogudusele, Jeesuselt“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 126. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 123 ja 124 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kogudusele, Jeesuselt“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Leidke koos vastused järgmistele küsimustele_

- Mida tähendab, kui kristlased on “leiged, aga mitte külmad ega kuumad”?
- Kui oleksid Laodikeia koguduse liige, mis tunne sul oleks, kui kogudus saaks Jeesuselt sellise kirja?
- Mida tunneksid, kui kuuldes koputust avaksid ukse ja näeksid, et ukseävel seisab Jeesus, kes tahab sulle külla tulla? Mida sa teeksid?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Läbikatsumistund Kristlased kogesid palju raskusi sellepärast, et Rooma valitsejad püüdsid kristlust välja suretada. Paljud kannatasid ja osa neist pidi oma usu pärast surema. Johannes julgustas neid öeldes, et Jumal mõistab Rooma juhtide üle kohut ja nende impeerium variseb kokku.

Laodikeia See oli tähtis linn tänapäeva Türki aladel.

Leige tähendab mitte kuumat ega külma - see on natuke soe. Johannes annab siin selge viite Laodikeia veevarustuse kohta. Vesi juhiti looduslikest kuumaveeallikatest akvedukti kaudu kohale. Vees sisalduv lubjakivi oli soojuse tõttu vees lahustunud. Mööda akvedukti voolates see jahtus ja lubjakivi settis välja. Selleks ajaks, kui vesi linna jõudis, oli see leige ja mudane. Sa poleks tahtnud seda juua! Johannes ütles, et Laodikeia kogudus sarnanes sellisele veele!

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Kuula! Ma seisan ukse taga ja koputan. Kui keegi kuuleb mu häält ja avab ukse, siis ma tulen tema juurde sisse ning söön õhtust temaga ja tema minuga.” Ilm 3:20

Leia kõva pind, millele saad koputada, nt põrand või tooli seljatugi. Koputa kindlat rütmi, kui ütlete koos salmi.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks id seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile

info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Ütle, et Ilm 3:20 on üks tuntumaid salme Piiblis. Paljud kristlased kasutavad neid sõnu kirjeldamaks seda, kuidas nad esmakordselt Jumalaga sõbraks said.

Raamatus *Lumeaarded* (*Patricia St. John*) on üks noor tüdruk Annette, kes kuuleb seda salmi kirikus ja palub oma vanaemal seda selgitada...

“Vanaema, mida tähendab, kui öeldakse, et Jeesus koputab meie südame uksele?”

“See tähendab,” ütles vanaema kudumistööd kõrvale pannes ja kogu tähelepanu Annettele pöörates, “et Vabastaja näeb su elu ebaõigeid tegusid ja pimedaid mõtteid. Ta tuli maa peale, et minna ristisurma ja võtta enda kanda kogu karistus nende sinu halbade tegude ja pimedate mõtete eest. Siis tõusis ta üles taevasse, et ta saaks tulla sinu ellu ja sinusse endasse ning muuta kõik need ebaõiged teod ja mõtted sinus headeks ja armastavateks. See on sama, kui mees koputaks musta, pimedat, kraamimata maja uksele ja ütleks: “Kui sa lased mind sisse, kõrvaldan ma mustuse ja pimeduse ning teen su maja kauniks ja puhtaks!” Aga pea meeles, ta ei tungi kunagi sisse - ta ainult küsib, kas võib sisse astuda. Seda tähendabki koputamine. Sa pead vastama: “Jah, Issand Jeesus, ma vajan sind ja tahan, et sa tuleksid ja asuksid minu sisse elama - seda tähendab ukse avamine.”

Annette'i silmad vaatasid liikumatult vanaema. Sellele järgnes pikk-pikk vaikus, mille katkestas Annette.

“Aga vanaema, kui sa kedagi vihkad, kas siis võib Jeesust paluda sisse tulla?” küsis ta tooli lähemale nihutades ning vanaema põlvele toetudes.

“Kui sa kedagi vihkad,” ütles vanaema, “siis see just näitabki, kui hädasti pead paluma teda sisse tulla...”

(*Lumeaarded* © Patricia StJohn 1950, kirjastus Logos, 1997)

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see piiblilugu on seotud meie eluga tänapäeval

Abivahendid: 2 papitükki lapse kohta, kunstimaterjalid, tugev liim, käärid

1. Anna igale lapsele kaks tükk pappi ja ütle, et hakkate tegema mudelit, mis põhineb tänapäevase Piiblilool. Selgita, et ühest papitükist teete ukse, mille avamisel on selle taga näha Jeesus.
2. Aita lastel lõigata ühe papitüki keskelt välja uks, jättes selle ümber u 2 cm laiune raam; lõigake ukse kolm külge lahti ja murdke neljas nii, et see avaneb ja sulgub raami sees.
3. Kaunistage uks mõlemalt poolt mustrite ja värvidega. See pool, kus meie oleme (ülemine pool uksest kui see laua peal on), saab ukse „sisemiseks” küljeks. Torka metallist kirjaklamber vm sobiv ese uksest läbi nii, et see oleks link. Ukse teine pool on „väline” külg.
4. Selgita, et teisele papitükile võivad nad joonistada Jeesuse. Tee kindlaks, et lapsed joonistavad papi keskele ja jätavad vähemalt 2 cm ruumi ümber Jeesuse.

5. Kogu mudelid kokku. Liimi kaks kaarditükki kokku nii, et Jeesuse pilt on täpselt ukse taga.
6. Kui liim on kuivanud, avage uks, et näha Jeesust ootamas ukse taga.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Mida sa tahaksid selle Piibli osa kohta Jumalale öelda?

20. seikluse palve

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

1. Rääkige koos piltidest, mida Ilmutuse raamat taevast sõnadega maalib: näeme Jeesust tema aus (selgita, et Inimese Poeg, Jumala Tall, Alfa ja Oomega on kõik Jeesuse nimed); taevas ei lõpe kunagi; seal ei ole kurbust, kannatust ega surma; kiidame Jumalat miljonite inimestega üle kogu maailma.
2. Laste jaoks tundub nende endi surm tavaliselt kaugel, kuid paljud on kogenud lemmiklooma, sugulase või isegi sõbra surma. Ole selle teema juures tundlik ning ära tekita muret ega hirmu. Kinnita, et meil ei ole vaja surma karta, kuna oleme koos Jeesusega taevas igavesti.
3. Lugege kõvasti mõned fraasid sellest, kuidas me Jeesust taevas kiidame (Ilm 7:10, 12) ja muutke see palveks.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.